



SEMEANDO AMOR

Proporcionando o contato com a
natureza
de forma lúdica, visando a
valorização e a
preservação do meio ambiente.





Diretora : Karine Orenco Della Nina
Supervisora Educacional : Márcia A. de Oliveira
Orientadora Educacional: Ana Alice Resende

Responsáveis pelo projeto:

Márcia A. de Oliveira, Jociane Kalinoski, Mirian Silva e Lucília
Prestes

Decreto de Denominação: N° 1348, 7 de abril de 2022

Parecer CME/CEI N° 009/2022

Classe de Educação Infantil;

Berçário;

Maternal

- 04 Semeando Amor
 - 05 Composteira
 - 06 Gerenciamento dos Resíduos Orgânicos
 - 07 Gerenciamento dos Resíduos Sólidos
 - 08 Horta, Pomar e Jardim
 - 09 Horta
 - 10 Quem Planta Colhe
 - 11 Construção do Nosso Pomar
 - 12 Jardim
 - 13 Nossa Equipe
 - 14 Responsáveis pelo Projeto
 - 15 Nossa Equipe/Colaboradores
 - 16 Nossas Crianças
 - 17 Nossas Crianças
-

SEMEANDO AMOR

Como aconteceu o projeto...

No ano de 2022 na turma de Maternal B2, as crianças começaram a demonstrar interesse pelos elementos da natureza a partir das propostas aplicadas pelas professoras Jociane Kalinoski e Mirian da Silva, pensou-se então em iniciar o projeto visando o cuidado e preservação do meio ambiente. Em 2023 deu-se a continuidade ao projeto intitulado "Semeando Amor" dentro da proposta do Coletivo Educador estendendo-se para as demais turmas. Houveram ações como a construção da horta e composteira, plantio e cuidado do jardim da escola. Dentro da proposta do "Semeando Amor" vinculou-se o projeto Lixo Zero proporcionando o envolvimento da comunidade escolar no destino correto do lixo produzido dentro da escola e parte deste material construiu-se a cozinha lúdica na pracinha com materiais recicláveis.





EMEI JARDIM DAS HORTÊNSIAS

COMPOSTEIRA

Em 2022 ganhamos a composteira e minhocas californianas do Coletivo Educador da coordenadora pedagógica Vanessa Salette Maria que contribuiu no projeto Semeando Amor coordenado pela professora Jociane Kalinoski e Mirian da Silva.





Gerenciamento dos Resíduos Orgânicos

O gerenciamento de resíduos orgânicos é uma prática ambiental realizada com as crianças e com a comunidade escolar. Parte do resíduo orgânico gerado na escola é utilizado na composteira. As crianças consomem frutas no lanche da tarde e depositam as cascas no recipiente destinado para elas, quando estiver cheio, elas levam a matéria orgânica para a composteira, dando início ao processo de compostagem através da verme. Assim que as caixas da composteira estiverem com o composto orgânico pronto para ser utilizado, a professora juntamente com as crianças leva o composto para adubar os canteiros da horta, onde são cultivadas mudas de hortaliças, temperos e chás.





Gerenciamento dos Resíduos Sólidos

O gerenciamento dos resíduos sólidos é uma ação que aos poucos vem crescendo em nossa escola na medida em que cresce o engajamento e a participação da comunidade escolar. Todo material reciclável é separado e vendido a fim de arrecadar fundos que serão investidos no projeto Semeando Amor. Além disso, a escola vem promovendo ações envolvendo as famílias nesse processo, trazendo tampinhas plásticas que serão trocadas por brinquedos para serem doados às crianças da escola. Práticas educativas ambientais que busquem solucionar pequenos problemas ambientais locais “precisam ser incorporados no cotidiano dos educandos para que de fato estabeleçam-se como ações positivas ao meio ambiente” e possam ser incorporadas em seu cotidiano fora do espaço escolar (SANTOS; SCHIMITT; GRABOSWSKI, 2017, p. 442).



HORTA , POMAR E JARDIM

Trabalhando de mãos dadas por um mundo melhor .

A nossa horta , árvores frutíferas e jardim foram construídos por vários voluntários (comunidade escolar) com doações de terra, adubos, madeira e sementes. E assim eles foram sendo semeados com muito amor por todos que fazem parte da escola .



HORTA

A horta na escola, conforme Mello e Trajber (2007), é sim, um espaço pedagógico, possibilitando ao educando conhecimento teórico e prático, fundamentais para interação com o meio em que vive, entrelaçando as áreas do conhecimento e fortalecendo o elo da escola com a comunidade.

Explorar elementos da natureza, observá-los, criar hipóteses e brincadeiras fazem parte das propostas da educação ambiental, pois as crianças precisam estar na natureza e com a natureza, seja no pátio da escola ou em outros espaços que possibilitem a interação com ela.



QUEM PLANTA COLHE

Todas crianças, grandes e pequenas, têm o direito de viver experiências de contato direto com os elementos da natureza no ambiente escolar." Lea Tiriba



CONSTRUÇÃO DO NOSSO POMAR



Sr Antônio voluntário da escola.



Muda frutífera doada pela família Kindler

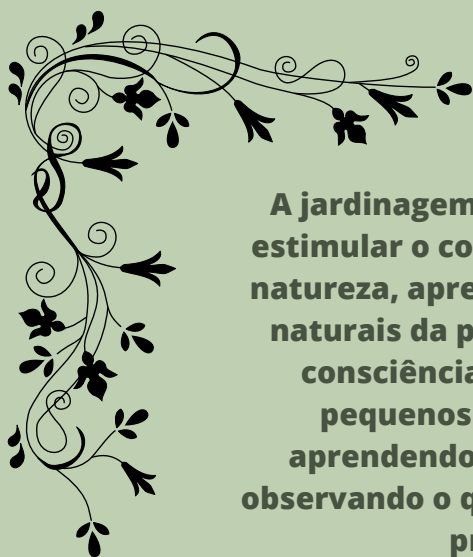


Visita ao pomar da Família Martins



Saboreando frutas do pomar das famílias.





JARDIM

A jardinagem é uma das formas de estimular o contato da criança com a natureza, aprendendo sobre os ciclos naturais da planta e desenvolver a consciência ambiental. Nossos pequenos vão entendendo e aprendendo a cuidar, regando e observando o que as plantinhas estão precisando.

Cuidar do jardim e das flores é uma das formas de estimular o contato da criança com a natureza, aprendendo sobre os ciclos naturais da planta, desenvolvendo a consciência ambiental. Nossos pequenos vão vivenciando tudo o que acontece na natureza, criando hipóteses e fazendo descobertas a respeito dela.



EQUIPE DIRETIVA



KARINE ORENGO DELLA NIINA
Diretora



ANA ALICE RODRIGUES RESENDE
Orientadora Educacional



MÁRCIA AGLIARDI DE OLIVEIRA
Supervisora Educacional

RESPONSÁVEIS PELO PPROJETO



LUCÍLIA PRESTES
Agente de Serviços Gerais



JOCIANE KALINOSKI
Professora



MIRIAN SILVA
Professora

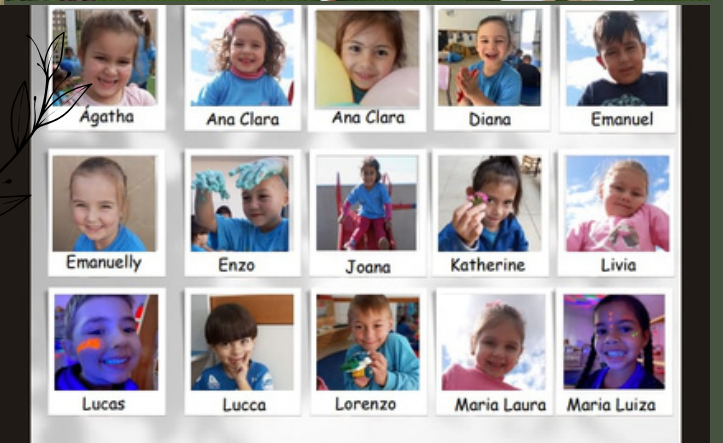
NOSSA EQUIPE / COLABORADORES



NOSSAS CRIANÇAS



EMEI JARDIM DAS HORTÊNSIAS



SEMEANDO AMOR !